

الكراسة العجيبة
المهند



أساليب وتراكيب صفوف أولية

اعداد ـ أ/ رانيا ماجد







إلى ابني الغالي (مهند)

الأعز من روحي على نفسي

يا أجمل أحلام سنيني ستبقى أنت مهما كبرت

في فؤادي وأعماقي

يا قمر حياتي يا إشراقة نفسي

أنت شمسي تشرق في أرجاء قلبي كل صباح

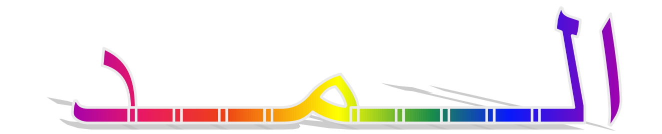
يا أجمل أحلام سنيني كل عام وأنت في قلبي كل عام وأنت غالي

أمنيتي أن أراك رجلا تتمثل فيه كل الصفات الحميدة

أدامك الله لي يا ابني ورزقني برك.

مامتك





حروف المد ثلاثة:

(الألف ، الواو ، الياء)

المد بالألف
يكون الحرف السابق للألف فوقه فتحه، هذا الحرف هو الحرف الممدود والألف الساكنة هى حرف المد

مثال

بَـــاب
الباء الحرف الممدود والألف حرف المد.

المد بالواو
يكون الحرف السابق للواو فوقه ضمة ويكون هذا الحرف هو الحرف الممدود والواو الساكنه بعده هى حرف المد.

مثال

شرُوق
الشين الحرف الممدود والواو حرف المد .

المد بالياء
يكون الحرف السابق للياء وتحته كسرة ويكون هذا الحرف هو الحرف الممدود والياء الساكنة هى حرف المد.

مثال

رِيش
الراء الحرف الممدود والياء حرف المد



تدريبات

١ـاكتب خمس كلمات بها مد واذكر حرف المد والحرف الممدود:

١ ـ الكلمة....................حرف المد........... الحرف الممدود......................

٢ ـ الكلمة....................حرف المد........... الحرف الممدود......................

٣ـ الكلمة....................حرف المد........... الحرف الممدود......................

٤ـ الكلمة....................حرف المد........... الحرف الممدود......................

٥ـ الكلمة....................حرف المد........... الحرف الممدود......................

٢ـ عين حرف المد فى الكلمات الآتية واضبط الحرف الممدود بالشكل:

١ـلامع ....

٢ـ كـريم ....

٣ـعُصفور ....

٤ـ يُسـاعِد ....

٥ـ مكتـوب ....

٦ـ يَكـيل ....



(ال) شمسية ، و(ال) قمرية

اللام الشمسية

١ـ تُكتب ولا تُنطق.

٢ـ يُشكل الحرف الذى يلى اللام الشمسية بالشدة.

٣ـ حروف اللام الشمسية
(ت – ث – د – ذ- ر – ز – س – ش
ص – ض – ط – ظ – ل - ن)

اللام القمرية

١ـ تكتب وتنطق

٢ـ نضع على اللام القمرية سكون

٣ـ حروف اللام القمرية هى حروف جملة
(عمى باهج خفق وكح غ)

تدريبات

١ـ استخرج من الجمل الآتية كل كلمة بها(ال) ثم بين نوعها:

١ـ تُربى الفلاحة الطيور والحيوانات فى الحظيرة.

الكلمة........................ نوعها............................

الكلمة........................ نوعها............................

الكلمة........................ نوعها............................

الكلمة........................ نوعها............................

٢ـ تطير الطائرة فى السماء.

الكلمة........................ نوعها............................

الكلمة........................ نوعها............................

٣ـ نال الولد جائزة السباحة.

الكلمة........................ نوعها............................

الكلمة........................ نوعها............................

٢ـ اكتب أربع كلمات بها ال (ش) وضع عليها التشكيل

١ـ .... ٢ـ..

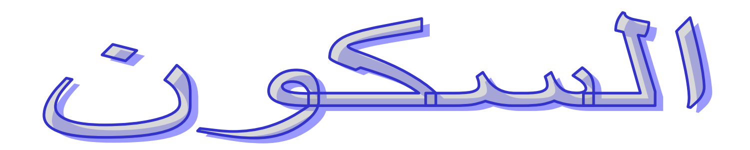
٣ـ .... ٤ـ ....

٣ـ اكتب أربع كلمات بها ال (ق) وضع عليها التشكيل

١ـ .... ٢ـ..

٣ـ .... ٤ـ ....





توضع على الحرف الذى

ليس عليه أى حركة (ضمة – فتحة- كسرة) ويعرف هذا الحرف باسم الحرف الساكن

وكذلك توضع على اللام القمرية

وتكتب هكذا(ْ)

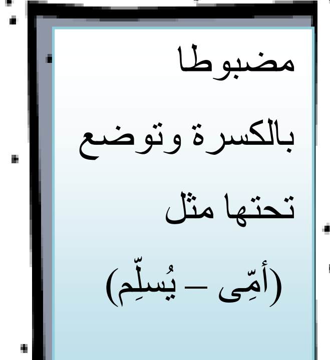
مثل(و) فى (صَوْت) ، و(هـ) فى (الْعُلبة) ، و(ل) فى (الملْح) .

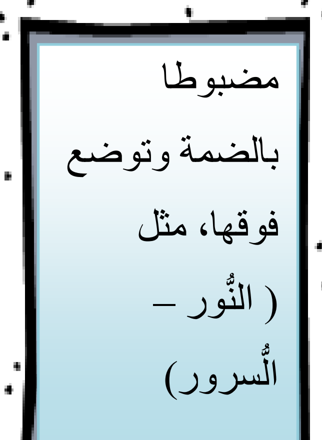
كيف تستخرج الشدة ؟

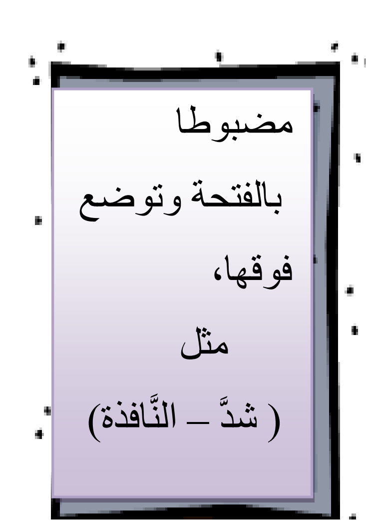
١ـ بعد اللام الشمسية مثل الشَّجرة فالحرف المشدد هو (ش)

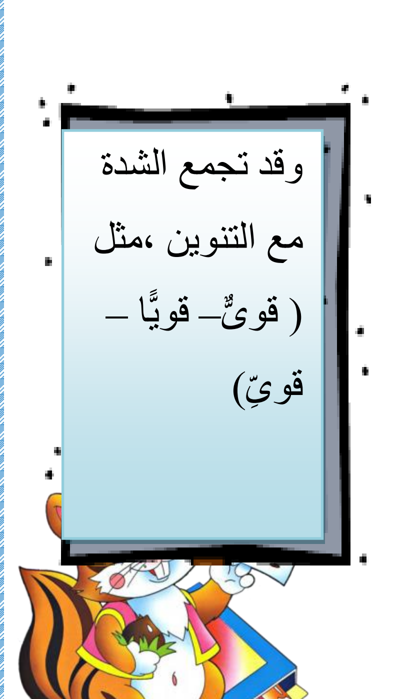
٢ـ عندما يكرر حرف مرتين فى النطق فقط مثل تعلّمت فالحرف المشدد هو (ل)

والحرف المشدد قد يكون









تدريبات

عين فى كل كلمة مما يأتى الحرف الذى عليه السكون ، واكتبه:-

١ - بيت.................. ٢ - نهر.......................
٣ -لون .... ٤ - بحر.....................
٥ - يفرح..................... ٦ -حلم..........................

١ - اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة:

" التَّضْيحةُ الكبيرةُ التى يقومُ بها الشُّرطِيُّ ، ومَجْهُودُه الشَّاقُّ ، يُوجِبانِ عَلينْا أنْ نُكنَّ لهُ كُلَّ احترامٍ ، وحُبٍّ، وتَقْديرٍ".

الـكـلـمــة	نـوع الـــشــدة
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________

٢-عين من القطعة السابقة كل كلمة فيها سكون ، واكتب الحرف الساكن

الـكـلـمــة	الحرف الساكن
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________





نون ساكنة تلحق آخر حرف فى الكلمة نطقاً لا كتابة ،

والتنوين أنواع

١- تنوين بالضمة (ٌ) قلمٌ - كراسةٌ

٢- تنوين بالكسرة (ٍ) صديقٍ - حديقةٍ

٣- تنوين بالفتحة (ً) : عندما تكون فى الكلمة تنوين بالفتحة نضع فى

نهايتها الف ما عدا

- الكلمات التى تنتهى بتاء مربوطة مثل كراسةً - صحيفةً
- الكلمات التى تنتهى بهمزة قبلها الف مثل بناءً – رجاءً
- الكلمات التى تنتهى بهمزة ترسم على الألف مثل نبأً- مبدأً



تدريبات

استخدم فى هذه الكلمات التنوين بأنواعه :

نظيف/ بيت /سماء/ صوت/_قصة

الكلمة	تنوين بالفتحة	تنوين بالضمة	تنوين بالكسرة



المفرد والمثنى والجمع




المفرد : هو ما دل على شيء واحد(مذكر أومؤنث).

ولد / بنت / باب / كرة

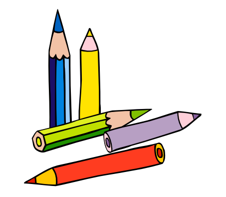


المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتى بزيادة (ان) أو (ين)

على المفرد مثل: شباك شباكان أو شباكين

اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول فى المثنى الى تاء مفتوحة مثل

طبيبة - طبيبتان أو طبيباتين كرة كرتان أو كرتين

الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

وهو أنواع منها

١- الجمع المذكر:- ويأتى بزيادة (ون) أو (ين) على المفرد العاقل

مثل :- مهندس مهندسون مهندسين

٢- الجمع المؤنث:- ويأتى بزيادة (ات) على آخر الكلمة المفردة

مثل :معلمة معلمات

٣- جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتى سمعياً

مثل:-مكتب ← مكاتب

طبيب ← أطباء

مَدرسة ← مدارس



تدريبات

١-اختر مما بين القوسين:

١- جمع حقيبة (حقب – حقيبات – حقائب)

٢- جمع باب (أبواب – بابات – بابون)

٣- مثنى شجرة (شجرات – شجرتان – شجيرتان)

٤- مفرد كراسات (كراستان – كرسى – كراسة)

٢-هات مفرد الكلمات الآتية:

١ - عربات...............................

٢ - أخبار...............................

٣ - مقاعد.............................

٤ - الفصول.........................

٣-هات جمع الكلمات الآتية:

١ - نخلة..........................

٢ - شارع........................

٣ - مُدرسة......................

٤ - جمل......................

٥ - يوم.......................

هات مثنى الكلمات الآتية:

١ - تفاحة..........................

٢ - حِصان........................

٢ - مصباح.....................



أسماء الإشارة

تستخدم أسماء الإشارة فى الإشارة إلى الأشياء المختلفة :

١- **هذا (للمفرد المذكر العاقل)** ← هذا ولد مؤدب

(الجمع غير العاقل) ← هذا النحل يقف على الزهور

٢- **هذه (للمفردة المؤنثة)** ← هذه نجمة ساطعة

(الجمع غير العاقل) ← هذه المكاتب كبيرة

٣- **هذان (للمثنى المذكر)** ← هذان جنديان شجعان

٤- **هاتان (للمثنى المؤنث)** ← هاتان طبيبتان ماهرتان

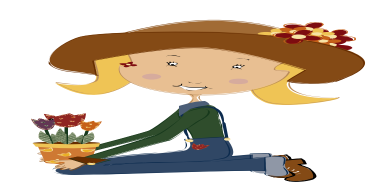
٥- **هؤلاء (للجمع المذكر)** و **(المؤنث العاقل)**

هؤلاء تلاميذ مجتهدون   هؤلاء معلمات نشيطات



تدريبات

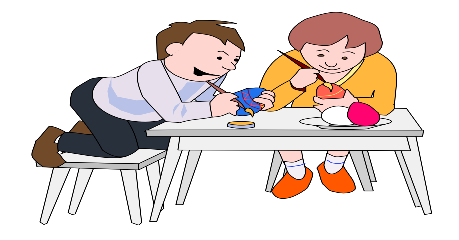
١– عبر عن الصور التالية مستخدما اسم إشارة مناسب :





....

٢ـ صف هذه الصورة مستخدمًا اسم اشارة وحرف عطف مناسب :



....



ضمير الغائب

هـو

(للمفرد المذكر)

* هو ولد مؤدب

هـى

(للمفرد المؤنث)

* هى بنت جميلة

هـمـــا

للمثنى المذكر

* هما ولدان

للمثنى المؤنث

* هما بنتان

هـــن

(للجمع المؤنث)

* هن معلمات ماهرات

هـم

(للجمع المذكر)

* هم أولاد شجعان



تدريبات

١ - اجب عما يلى :

١ – هو يحب العوم (اجعل العبارة للجمع)

....

٢ – هى تسافر إلى الأسكندرية (اجعل العبارة للمثنى)

....

٣ – هن ينظفن أسنانهن بالفرشاة (اجعل العبارة للمفردة المؤنثة)

....

٢ - ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب :

١. .... تاجر أمين.
٢. .... طبيبات مخلصات.
٣. .... حمامة بيضاء.
٤. .... تحبان السباحة.
٥. ....تعزف على العود.
٦. .... معلمون يربون الأجيال.
٧. .... طائر مغرد.
٨. .... جنود مخلصون.
٩. .... ممرضات مجتهدات.
١٠. .... ولدان مجتهدان.





هو الضمير الذى أتحدث به عن نفسى .

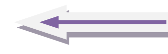


أنا : للمفرد المذكر و المؤنث ⟵ **أنا مؤدب**

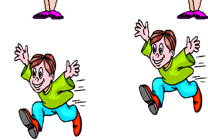
أنا مؤدبة



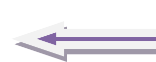


نحن : للمثنى المذكر و المؤنث


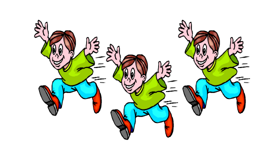
نحن بنتان



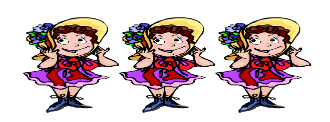
نحن ولدان

نحن : للجمع المذكر و المؤنث


نحن أولاد



نحن بنات





ضمائر المخاطب

أنتَ : للمفرد المذكر ← أنتَ ولد مؤدب

أنتِ : للمفرد المؤنث ← أنتِ بنت مؤدبة

أنتما : للمثنى المذكر و المؤنث ← أنتما ولدان مهذبان
أنتما بنتان مهذبتان

أنتم : للجمع المذكر ← أنتم جنود مجتهدون

أنتن : للجمع المؤنث ← أنتن بنات مؤدبات

تدريبات

* حول الجمل الآتية :

١ ـ أنت رجل مهذب

المثنى المذكر :..

الجمع المذكر:..

٢ – نحن فلاحات مجتهدات

مفردة مؤنثة:..

مثنى مؤنث: ....

٣ – أنتم أطباء ماهرون

مفردة مؤنثة:..

جمع مؤنث:..

مثنى مؤنث:..



أدوات الاستفهام

١- من  للعاقل.



من سافر معك إلي الاسكندرية ؟   صديقى (عاقل)

٢- ما / ماذا   لغير العاقل .



ما شكل الأرض؟   كروى (غير عاقل)

ماذا تضع على مكتبك ؟   كتاب(غيرعاقل)

٣- هل   نجيب بنعم أو لا .

هل تدور الأرض حول الشمس ؟   نعم تدور الأرض حول الشمس

٤- أين   للمكان .



أين قضيت عطلة الصيف هذا العام ؟   فى الأسكندرية (مكان)



٥ ـ كيف للحال.



كيف استقبلت خبر نجاحك ؟ بفرح وسعادة (حال)

٦ ـ كم للعدد . (١ ـ ٢ ـ ٣)

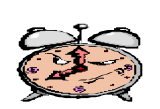


كم قلم على مكتبك؟ عشر ة أقلام (عدد)

---

٧ ـ متى للوقت .



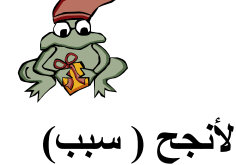


متى تذهب إلى المدرسة؟ الساعة السابعة صباحاً (للوقت)

---

٨ ـ لماذا للسبب .





لماذا تذاكر ؟ لأنجح (سبب)



تدريبات

١ـ ضع خطاًتحت كل (أداة استفهام) فيما يأتي ،ثم اكتبها مكان النقط :

(ا)ـ كم محافظة في مصر ؟ ....

(ب)ـكيف استقبلت خبر نجاحك ؟ ....

(ج)ـمتي يشتد الحر في مصر ؟ ....

٢ـ اختر (أداة الاستفهام)المناسبة مما بين القوسين ،وضعها مكان النقط:

١ـ...........شجرة في حديقة منزلكم ؟ (كيف – كم – أين)

٢ـ........يعود أبوك من السفر ؟ (كم – كيف – متي)

٣ـ........تضع ما توفر من النقود ؟ (متي – كم – أين)

٤ـ.........اشترك معك في الرحلة؟ (ما- من – ماذا)

٥ـ..........تفعل بعد أن تخرج من المدرسة ؟ (من – هل – ماذا)

٦ـ...........يتعاقب الليل والنهار ؟ (ماذا – من- هل)

٣ـ ضع سؤالاً لهذه الإجابات:

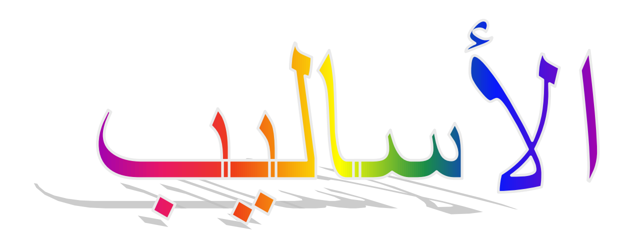
١ـ أنا بصحة جيدة.

....

٣ـ أسافر الساعة الثامنة مساءًا.

....





١ ـ أسلوب الاستفهام :

هو الأسلوب الذى تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهى بعلامة استفهام.

مثال ـ لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

٢ ـ أسلوب الأمر : تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شئ ما .

مثال : ذاكر دروسك   إلعب بهدوء

٣ـ أسلوب النهى : هو الامتناع عن فعل شئ غير محبب وتستخدم فيه أداة النهى "لا"

مثال : لا تقطف الزهور .   لا تكتب على الجدران.

٤ـأسلوب النفى : هو الامتناع عن فعل شىء معين وتستخدم أداة النفى "لا" "لم".

مثال : لا أستيقظ مبكرًا.   لم أكذب أبدًا.

٥ـ أسلوب النداء: يعرف بوجود (يــا) فى بداية الجملة .

مثال : يا أمير تكلم بصدق .   يا ماجد ذاكر بجد.

٦ـ أسلوب التعجب : هو أن يتعجب الإنسان من شىء يراه ونضع فى آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب كالتالى:

ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة:

١ ـ ما أكثر الفواكه !

٢ ـ ما أشجع الجندى !



تدريبات

- **بين نوع الأسلوب:**

١-لا أحب السفر إلى الإسكندرية . ...

٢- لا تلعب بالنار. . ...

٣- كم قلم اشتريت؟ . ...

٤- يا أمير تحدث بصوت منخفض ....

٥٧- نظف أسنانك بعد الأكل ....

*** تعجب من هذه الجمل:**

١- التلميذ ذكى ....

٢- الزهور جميلة ....

- اطلب من زميلك :

- أن يحافظ على ملابسه

....

اطلب من صديقك الامتناع عن

- الجرى وسط السيارات ....





*** تذكر أن حروف الجر هى :**

فى ← أودع الله الأمومه فى قلوب الأمهات.

من ← تخاف الأم على أولادها من كل مكروه.

على ← ترقد الدجاجة على البيض.

إلى ← ذهب الثعلب إلى عرين الأسد.

عن ← سألت عن صحة المريض .

كَــ ← تعيش حيوانات كثيرة فى الغابة كَـالأسد.

لـ ← للأزهار رائحة جميلة

بـ ← علم الثعلب بـمرض الأسد.



تدريبات

- **ضع حرف الجر المناسب :**

١. أشعر .... الدفء مع أمي.

٢. السمع نعمة .... عند الله.

٣. نسمع الأخبار .... المذياع.

٤. واجبنا أن نحافظ .... حواسنا.

٥. لا يستغنى الطباخ .... ملعقته.

٦. .... لفراشة ألوان كثيرة.

٧. هذا سرب .... الطيور.

٨. يسبح السمك .... الماء.

٩. تمشى الحيوانات .... أربع .... البقر والأغنام و الخيل.

١٠. يزحف الثعبان .... بطنه.

١١. يذهب التلاميذ .... المدرسة كل صباح.



الجملة الاسمية والفعلية

الجملة الاسمية : هى الجملة التى تبدأ باسم .

والاسم قد يكون اسم إنسان (يوسف ـ منال) أو بلد (مصر ـ أمريكا) أو حيوان(فيل ـ قرد) أو نبات (ياسمين ـ فل) أو جماد(فصل ـ كتاب) أوصفه (أمين- صادق)




١ـ أن يبدأ باسم مثل : الولد يشرب اللبن.

٢ـ أن يبدأ بضمير مثل : أنا مهذب.

٣ـ أن يبدأ باسم إشارة مثل : هذا ولد مجتهد.

٤ ـ أن يسبقه حرف جر مثل : في الحديقة أزهار جميلة

٥ـ دخول (ال) عليه مثل : التلاميذ يكتبون بخط جميل

٦– أن يقبل التنوين مثل : كتاب كتابًا



الجملة الفعلية

هى الجملة التى تبدأ بفعل

***هناك ثلاثة أنواع للأفعال :**

١ ـ ماضى

وهو عمل حدث وانتهى .

مثل :- (أكل ، شرب ، لعب ، قرأ ، فرِح).

٢ـ مضارع

وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث فى المستقبل

مثل :- (يأكل ، يشرب ، يلعب ، يقرأ ، يفرح).

٣ـ أمـر

وهو طلب عمل شىء من أحد بعد الانتهاء من الكلام

مـثل :- (كُل ، اِشرب ، اِلعب ، اِقرأ ، اِفرح).



تدريبات

١ـ حوّل كما فى المثال :-

الماضى	المضارع	الأمـــر
١ـ ذاكر	يذاكِر	ذاكِر
٢ـ اصلح	يصلَح	....
٣ـ رَبح	....	اربـح
٤ـ فـرِح	....	....

٢ـ حول هذه الجملة إلى المضارع مرة وأخرى إلى الأمر:-

١ـ صعد عادل السلم .

....

....

٣ـ حول إلى الماضى :

١ـ يساعد أخى الفقراء . ...

٤ـحول الجمل الآتية من اسمية الى فعلية والعكس :

١ـ ذهبت البنت إلى المدرسة مبكرًا ....

٢ـ الأطفال لعبوا فى الحديقة ....

٣ـ يستمتع السياح بالآثار المصرية ....

٥ـ بين نوع الجمل الآتية :

١ـ وجدت تلميذًا يحاول قطف الزهور من الحديقة ....

٢ـ ياصديقى لا تقطف الزهور ....

٣ـ أنا لم أقطف الزهور ....

٤ـ أحاول أن أشم رائحة الزهور . ...



مثال : باع الفلاح الشعير والقمح
- غسلت الفاكهة ثم أكلتها

تدريبات

*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها واو العطف.

....

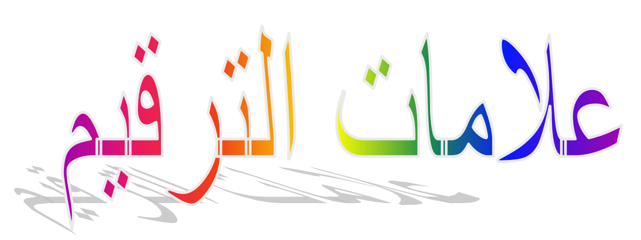
....

*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة.

....

....





هي علامات توضع في الكلام لفهم المقصود منه.

١-(،) تفصل بين جملة وجملة أو كلمة وكلمة.

٢-(.) في نهاية الجملة.

- **يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .**

٣-(؟) في نهاية السؤال.

- **ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟**

٤-(!) في نهاية جملة التعجب.

- **ما أجمل الربيع !**

٥-(؛) بين جملتين الأولى تسبب الثانية.

- **تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيدًا.**

٦-(:) بعد القول.

- **قال الأب : أحسنت ياأمير.**



تدريبات

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ - ، - . - ! - ؛)

١ـ ما أجمل نعمة البصر(..........)

٢ـ متى تذهب إلى المدرسة (..........)

٣ـ أنا أحب أسرتي (..........)

٤ـ أنا أذاكر دروسي (..........) واكتب واجبي (..........)

٥ـ ذاكر جيدًا (...........) لتنجح (...........)

٦ـ قالت الأم لأطفالها(.............) ناموا مبكرا



تدريبات عامة

اقرأ ثم أجب :

(كلنا نعمل من أجلك ، ولسعادتك أنت أيها التلميذ .. فوالدك يربيك ويقوم برعايتك ، وهو سعيد بذلك ، وأمك تخدمك وتسهر على راحتك ، وهى فخوره بذلك ، ومدرسك يعلمك ، والطبيب يعالجك ويحافظ على صحتك ، والجندى يسهر لحمايتك وحماية الوطن . فقم بواجبك ، واخدم وطنك مثلهم ،. لتقل أنا أيضا أعمل.)

*** استخرج من القطعة :**

١ ـ حرفين من حروف الجر .... ، ....

٢ ـ ضمير متكلم ....

٣ ـ ضمير غائب للمفرد المذكر ....

٤ ـ ضمير غائب للمفردة المؤنثة ....

٥ ـ ضمير متكلم..........................

٦ ـ ال شمسية...........................

٧ـ فعل أمر...

**** حول هذه الجملة للمفرد ، وغير ما يلزم :**

١ ـ نحن نحبُ النظافة . ...

***** حول هذه الجملة للجمع ، وغير ما يلزم :**

١) أنا اتناول الطعام .

..

**** استخدم فى هذه الجملة ضمير الغائب (هم) وغير ما يلزم :**



١ ـ هن بنات يعملن بجد . ...

ضع فى هذه الجملة حرف الجر المناسب :

١ ـ أذاكر دائمًا .... المكتب.

٢ ـ ألعب ....الكرة فى النادى ، وألعب ...الكمبيوتر .... المنزل

- **ضع خطا تحت الفعل فى الجمل الأتيه وبين نوعه :**

١ ـ فاز الولد فى المباراة نوعه : ....

٢ – يذهب التلاميذ الى الفناء نوعه : ....

٣ – تنام البنت مبكراً نوعه : ....

- **ضع الفعل المناسب فيما يأتى :**

١ ـ .... البنت التفاحة.

٢ ـ .... المعلم الدرس

٣ ـ .... بالكرة.

ـ اطلب من أخيك أن :ـ

١ ـ يكتُب الدرس .

....

٢ ـ يذهب إلى المدرسة.

....

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ - ، - . - ! - ؛)

١ـ أين تقع الأهرام (...........)

٢ـ أنا أحب أبي (..........) وأمي (............)

٣ـ ما أجمل المساء (...........)

٤- فحص الطبيب عين سلوى (..........)

٥- أين يقيم عم أمير (............)

٦-ما أطول الطريق (............)

٧- استيقظ أمير مبكرًا (............) وذهب إلى المدرسة (............)

٨- يذهب العمال إلى المصنع مبكرين (.............)

٩- ماذا يربي الفلاح (..............)

١٠- اعطف على الفقراء (.............) ليحبك الله (.............)

١١- كتبت المعلمة الدرس (............)

١٢- هل السمك غذاء مفيد(............)

١٣- ما أصعب الامتحان(.............)

صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

هم	ترسم اللوحة
هى	فتاتان جميلتان
هو	يشربن اللبن
هن	ينامون مبكراً
هما	رجل النظافة

- **اختر الضمير المناسب مما بين القوسين (هو – هى – هما – هم – هن)**

١-...................... فلاحات نشيطات ٢-...................... بنت نشيطة

٣-...................... يلعبان بالكرة ٤-...................... لاعب نشيط

٥-...................... أولاد مؤدبون ٦-...................... يشربن اللبن

٧-...................... معلمة نشيطة ٨-.................. ينامون متأخرًا

**** ثن واجمع الجمل الاتية :**

١ – هذه هى الطالبة التى فازت فى مسابقة الرسم.

المثنى :

....

الجمع :

....

٢ – هذا هو الجندى الذى يدافع عن وطنه.

المثنى :

....

الجمع :

....



اختبارات

الاختبار (١)

١-اقر الفقرة التالية ، ثم استخرج ما يلى:

" صحب الأب نبيلاً إلى النادى ، وقابل المشرف الرياضى ، فنصحه المشرف بأن يمارس نبيل الرياضه التى تناسبه . فاختار نبيل لعبة كرة السلة ، وكان يشعر بالسعادة والارتياح عندما يشارك زملاءه فى ممارسة اللعبة".

١. كلمة بها (ال)قمرية............ ، كلمة بها ال شمسية............
٢. فعل........................، نوعه..
٣. كلمة بها مد ....، نوعه.....................................
٤. جملة فعلية..
٥. حرف جر..............................، حرف عطف..........................
٦. كلمة بها شدة ....، نوعها..........................
٧. كلمة مفرد..............................، حولها الى جمع..................
٨. كلمة لها سكون......................، اذكر الحرف الساكن................
٩. كلمة بها تنوين ....، نوعه............................

٢-عبر عن هذه الصور مستخدماً اسلوب الامر:

١-..

٣- بين نوع هذه الجمل :

١- قالت المذيعة : سنتحدث اليوم عن الرياضة . (   )
٢- الرياضة تغذى العقل . (   )
٣- العقل السليم فى الجسم السليم . (   )
٤- مارس الرياضة حتى لا تصاب بالأمراض . (   )



الاختبار (٢)

١ ـ استخدم المثنى والجمع فى الجمل التالية كالمثال:

المثال:

ـ التلميذ مجتهد.   التلميذان مجتهدان.   التلاميذ مجتهدون.

١) الوردة جميلة.   ....

٢)المدرسة نظيفة.   ....

٣) المعلم مخلص   ....

٤) هو معلم   ....

٥)هذا الولد يحب الرياضة..................................   ....

.

٢ ـ ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلى:

(؟ - . - ، -؛ -! - :)

١ ـ متى تذهب إلى حديقة الحيوان (   ) ومن ذهب معك (   )

ـ ذهبت إلى حديقة الحيوان، يوم الجمعة (   ) وذهبت مع أبى (   )

---

٢ ـ مع من تذهب إلى المدرسة (   )

ـ أذهب مع أصدقائى: سمير (   ) وخالد (   ) ومحمود (   )

٣ ـ اكتب نوع هذه الجمل :

١ ـ العصافير فوق الشجرة .   (   )

٢ ـ ذهب أمير مع امه إلى النادى .   (   )

٣ ـ فى الفصل صور كثيرة .   (   )



الاختبار (٣)

١ ـ اقر الفقرة التالية ، ثم استخرج ما يلى:

"الشرطى يتعب لراحتك ، يبيت فى الظلام، وتبيت أنت فى النور آمنًا سعيدًا"

١) تنوين بالفتحة........................ حوله الى تنوين بالكسرة....................

٢) جملة اسمية..

٣) حرف جر..................................

٤) كلمة بها ال شمسية.........................

٥) كلمة بها شدة بالضمة..................

٢ـ عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب النهى:

١ـ...

.



٣ـ عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب الاستفهام:

١ـ...

.

٤ ـ ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب:

١ - ....جندى يدافع عن بلده.

٢ - .... فلاحات نشيطات.

٣- .... لاعبان ماهران.

٤ - ....عائدون من السفر.

٥-................بنات تمارسن السباحة.



الاختبار (٤)

١ـضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلى:

أ ـ قال الرجل ( ) هذا الولد مهذب ( ) لأنه يحترم الكبير ( )

____

ب ـ ماجد ( ) أين كنت أمس يا خالد ( )

ـ خالد( ) كنت مع أسرتى لمشاهدة الأهرامات ( )

ـ ماجد( ) وماذا أعجبك فيها ( )

ـ خالد ( ) أعجبنى فيها بناؤها الضخم والمرتفع ( )

ـ ماجد ( ) ما أضخم أهرامات الجيزة ( )

٢ ـ اسأل صديقك ثلاث أسئلة تحب أن تتعرف عليه من خلال هذه الأسئلة:

١ـ ....

٢ـ ....

٣ـ ....

٣ـعبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب التعجب:

١ـ ....

٤ ـ عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب النفى:

١ـ ....

الاختبار (٥)

١-اختر مما بين الأقواس:

١- ما أروع الأشجار! نوع الأسلوب.............. (قسم – تعجب – أمر)

٢- هل ذاكرت بجد؟ نوع الأسلوب.............. (نهى– استفهام – نداء)

١- يا ماجد احرص على ممارسة الرياضة. نوع الأسلوب.............. (نهى– استفهام – نداء)

٢-عبر عن هذه الصورة بجملة فعلية:

....

٣-عبر عن هذه الصورة بجملة اسمية:

....

٤-اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

١) شربت شرابًا حلوًا .

أ- الكلمة:.............................. نوعه:......................................

ب- الكلمة :............................. نوعه:......................................

٥-اختر الضمير المناسب مما بين القوسين:

(هو – هى – هما – هن – هم)

١-..................عاملة نشيطة.

٢- ....فلاحان ماهران.

٣- .... تلميذات مجتهدات.

٤- .... أطفال متعاونون.

٥-..................لاعب يحرز أهداف دائمًا.

الاختبار (٦)

١-بين نوع هذه الجمل :

١- اشتريت أدواتى من المكتبة . ( ) ( )
٢-فى الحديقة أزهارٍ كثيرة . ( ) ( )
٣- هذه ألعابى المفضلة . ( ) ( )

٢-اختر مما بين الأقواس :

١- لم يشاهد أمير التليفزيون. نوع الأسلوب............. (نهى– نفى – قسم)
٢-نظم أدواتك كل يوم. نوع الأسلوب............. (أمر– استفهام – نداء)
٣-لا تتسرع فى إتخاذ القرار. نوع الأسلوب............. (نهى–تعجب– أمر)

٣-عبر عن هذه الصور مستخدماً اسلوب النداء:



١-..

٤-ضع حرف الجر المناسب:

١- تميل الشمس آخر النهار .... الغرب.
٢- يعمل العمال.............. المصانع ليلاً ونهاراً ....نشاط.
٣- حقلنا يبتعد .... القرية.
٤- البترول له فوائده ....السلم، و................ الحرب.
٥- البنت تساعد أمها .... أعمال المنزل.
٦- ابتعد .... التليفزيون عند مشاهدته.
٧- .... الصيف نذهب .... الشواطىء.
٨- نحن نسكن .... بيت جميل .



الاختبار (٧)



١-عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب التعجب:

١- ....



٢- عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب النفى:

١- ....

٣- اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

النظافةُ واجب دينى، وهدفٌ قومىٌ، وفى إهمالها خطرٌ جسيمٌ، يهدد كل فرد، وكل مجتمع ، فكن دائمًا نظيفًا، تعش سليمًا من الأمراض محبوبًا.

١) الكلمة:............................ نوعه:....................................

٢) الكلمة :............................ نوعه:....................................

٣) الكلمة:............................ نوعه:....................................

٤) الكلمة :............................ نوعه:....................................

٥) الكلمة:............................ نوعه:....................................

٢- حول الجمل الفعلية إلى اسمية كالمثال:

١- حمل التلميذ الحقيبة. التلميذ يحمل الحقيبة.

٢- تشرق الشمس صباحًا. ....

٣- ذاكر التلاميذ بجد. ....

٤- أشترى أُسامة حلوى. ....

٥- عاد وائل من النادى مسرورًا ....



الاختبار (٨)

١- اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين:- (و – ثم)

١- اشتريت قصة........................ مجلة.

٢- ذاكرت .... لعبت.

٣- أكلت .... شربت.

٤- فهمتُ الدرس .... كتبته.

٥- لعبتُ مع أخى............... أختى.

٢- ضع خطاً تحت الفعل فى هذه الجمل ثم بين نوعه:

١- قرأ التلميذ الدرس. نوعه..............................

٢- علاء يصعد السلم. نوعه..............................

٣- الجندى يدافع عن الوطن. نوعه..............................

٤- يلعب أحمد بالكرة. نوعه ....

٥- فرح التلميذ بنجاحه. نوعه..............................

٣- اختر أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط:

١- ....محافظة فى مصر؟ (كم - من – هل)

٢- ....حال أختك؟ (كم – كيف – لماذا)

٣- ....معنى هذه الكلمة؟ (ماذا – ما – هل)

٤- ....فاز فى المباراة؟ (ما – من – هل)

٥- ....وافق أباك على السفر؟ (ماذا – هل – كم)

٤- اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

١- تعلمتُ فى مدرسةٍ قريبةٍ من بيتى.

أ- الكلمة:.............................. نوعه:....................................

ب- الكلمة :............................ نوعه:....................................

الاختبار (٩)

١ ـ اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين: (و – ثم)

١ ـ تناولت الفطور .... غسلت يدى.

٢ ـ سلمت على أبى .... أمى.

٣ ـ قابلت صديقتى بسمة................ صديقى وائل.

٤ ـ العصفورة.............. الفراشة من الطيور الرقيقة.

٢ ـضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلى:

ـ ماذا يفعل لك أبوك ( )

ـ أبى يرعانى ( ) وينفق على ( ) ويعلمنى ( )

ـ وماذا تفعل لك أمك ( )

ـ أمى تطعمنى ( ) وتشرف على نظافتى ( ) وتسهر جنبى إذا مرضت ( )

٣ـعبر عن هذه الصور مستخدماً اسلوب القسم:

١ـ...

٤ ـ حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:

١ ـ قضيت الإجازة فى الإسكندرية. ....

٢ ـ نعم ذهبت مع والدى إلى النادى. ....

٣ ـ أختى هى التى فازت فى هذه المسابقة. ....

٤ ـ أشتريت ثلاثة أقلام. ....

٥ ـ أكلت كثيراً لأنى كنت جائع جدًا. ....

٥ ـ بين نوع هذ الجمل :

١ـهو تلميذ ذكى . ...

٢ـالأسرة تشاهد برنامجها المفضل . ...



الاختبار (١٠)

١- ضع حرف الجر المناسب:

١- حب الوطن..................الإيمان.

٢- ماذا تحب .... الفاكهة؟

٣- نتوكل ....الله.

٤- نصنع المقاعد.................. الخشب.

٥- يدافع الجندى.........................وطنه

٢- اجعل هذه الجملة للجمع مرة ، وللمثنى مرة ، وللمفرد المؤنث مرة آخرى.

هو طبيب ماهر.

١- للجمع:-...

٢- للمثنى:-..

٣- للمفردة المؤنثة:-...

٣-عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب النهى:

١-..

٤- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلى :

١- نعم نجحت فى إمتحان اللغة الإنجليزية.

....

٢- كانت نتيجة المباراة ٢:١ لصالح الفريق الأحمر.

....

